

Plan du Zoo

Enclos des lamas

Maison des Eléphants

Aire de Pique-Nique et Toilettes

Sanctuaire des Oiseaux

Evaluation

neuropsychologique dans la Sclérose en plaques

Entrée

Café

Promenade à dos de Chameau

Fosse des Crocodiles

Maison des Singes

Maison des petits Mammifères

Ours

Céline CHANIAL

Neuropsychologue

Service de Neurologie – CHU Saint Etienne

chanial.celine@gmail.com

Maison des Réptiles

Cage des Lions

Cage des

CHU

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE
SAINT-ÉTIENNE

BCcogSEP

Batterie Courte d'évaluation des fonctions Cognitives destinée aux patients souffrants de Sclérose en Plaques.

Elaborée par Dujardin et al. (2004)

Inspirée de la Brief Repeatable Battery of Neuropsychological tests in Multiple Sclerosis (BRB-N; Rao et al., 1990) plus 4 nouvelles épreuves (évaluant la MCT et les fonctions exécutives)

Première batterie en français destinée aux patients souffrant de SEP

BCcogSEP (1)

- Cette batterie BCcogSEP permet de détecter la présence de troubles cognitifs même dans les formes peu invalidantes de la maladie (EDSS ≤ 3).
- Permet principalement un screening rapide des grandes fonctions cognitives
 - ne fournit pas de mesures précises pour certaines fonctions exécutives.
 - nécessité d'y associer des épreuves supplémentaires

BCcogSEP (2)

- Selective Reminding Test (SRT)
- 10/36
- Fluences verbales
- PASAT
- Mémoire des chiffres (empans endroit et envers)
- Test de codage inspiré du Code de la WAIS-R
- Ordres contraires
- Epreuve de Go/No Go

BCcogSEP (3): SRT

test de mémoire verbale épisodique

→ apprentissage sériel d'une liste de 15 mots

→ phase d'apprentissage et de rappel libre immédiat

→ rappel libre différé + reconnaissance

SELECTIVE REMINDING TEST

RAPPEL1	RAPPEL2	RAPPEL3	RAPPEL4	RAPPEL5	RAPPEL6	RAPPEL7	RAPPEL8	RAPPEL9	RAPPEL10	RAPPEL11
Jupe	Jupe	Jupe	Jupe	Jupe	Jupe	Jupe	Jupe	Jupe	Jupe	Jupe
Rail	Rail	Rail	Rail	Rail	Rail	Rail	Rail	Rail	Rail	Rail
Viande	Viande	Viande	Viande	Viande	Viande	Viande	Viande	Viande	Viande	Viande
Bague	Bague	Bague	Bague	Bague	Bague	Bague	Bague	Bague	Bague	Bague
Poire	Poire	Poire	Poire	Poire	Poire	Poire	Poire	Poire	Poire	Poire
Œil	Œil	Œil	Œil	Œil	Œil	Œil	Œil	Œil	Œil	Œil
Neige	Neige	Neige	Neige	Neige	Neige	Neige	Neige	Neige	Neige	Neige
Fleur	Fleur	Fleur	Fleur	Fleur	Fleur	Fleur	Fleur	Fleur	Fleur	Fleur
Clé	Clé	Clé	Clé	Clé	Clé	Clé	Clé	Clé	Clé	Clé
Grange	Grange	Grange	Grange	Grange	Grange	Grange	Grange	Grange	Grange	Grange
Sucre	Sucre	Sucre	Sucre	Sucre	Sucre	Sucre	Sucre	Sucre	Sucre	Sucre
Moine	Moine	Moine	Moine	Moine	Moine	Moine	Moine	Moine	Moine	Moine
Table	Table	Table	Table	Table	Table	Table	Table	Table	Table	Table
Lune	Lune	Lune	Lune	Lune	Lune	Lune	Lune	Lune	Lune	Lune
Aigle	Aigle	Aigle	Aigle	Aigle	Aigle	Aigle	Aigle	Aigle	Aigle	Aigle
S RAPPELÉS	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N MLT	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Rappel total 1

Total MLT 0

SCORE

- Nombre Moyen de mots rappelés = 1 / nb essais =
- Indice d'apprentissage = (0 x 100) / 1 =

SIGNES

BCcogSEP (4)

- **Selective Reminding Test (SRT)**
- 10/36
- Fluences verbales
- PASAT
- Mémoire des chiffres (empans endroit et envers)
- Test de codage inspiré du Code de la WAIS-R
- Ordres contraires
- Epreuve de Go/No Go

BCcogSEP (5): 10/36

test de mémoire visuelle (apprentissage et rappel de 10 localisations spatiales sur 36)

The screenshot displays a visual memory test interface. At the top right, a blue header bar contains the text "10/36". Below this, a 5x5 grid contains 10 blue dots representing spatial locations. The dots are located at the following coordinates (row, column) starting from the top-left corner (0,0): (0,0), (0,2), (1,3), (2,0), (2,2), (3,1), (3,4), (4,0), (4,2), and (4,4). Below the grid, the text "APPRENTISSAGE" is displayed. To the right of this text is a table with three rows, each representing a recall attempt. The first row is "• Rappel 1" with a score of "0 / 10". The second row is "• Rappel 2" with a score of "0 / 10". The third row is "• Rappel 3" with a score of "0 / 10". At the bottom left, the word "LIGNES" is partially visible. At the bottom center, there is a blue button labeled "Continuer".

APPRENTISSAGE	
• Rappel 1	0 / 10
• Rappel 2	0 / 10
• Rappel 3	0 / 10

BCcogSEP (6)

- **Selective Reminding Test (SRT)**
- **10/36**
- Fluences verbales (alphabétiques et sémantiques en 1 min)
- PASAT
- Mémoire des chiffres (empans endroit et envers)
- Test de codage inspiré du Code de la WAIS-R
- Ordres contraires
- Epreuve de Go/No Go

PASAT (1)

- 2 versions disponibles: 3 secondes et 2 secondes
- Test d'attention auditive et de mémoire de travail très sensible à la vitesse de traitement de l'information.

PASAT (2)

- Les résultats au test peuvent dépendre aussi des capacités de calcul mental des sujets et de l'anxiété générée par le test.
- Dujardin et al., (2004): excellente sensibilité mais peu spécifique
 - difficile de rapporter le déficit des patients à la perturbation d'un système cognitif particulier

BCcogSEP (7)

- **Selective Reminding Test (SRT)**
- **10/36**
- **Fluences verbales (alphabétiques et sémantiques en 1 min)**
- **PASAT**
- Mémoire des chiffres (empans endroit et envers)
- Test de codage inspiré du Code de la WAIS-R
- Ordres contraires
- Epreuve de Go/No Go

Codage de signes (BCcogSEP)

Clé de codage

1	2	3	4	5	6	7	8	9
S	T	C	L	U	O	V	X	J

CODAGE DE SIGNES

Exemple

2	1	3	7	2	4	8	2	1	3	2	1	4	2	3	5	2	3	1	4	5	6	3	1	4	

1	5	4	2	7	6	3	5	7	2	8	5	4	6	3	7	2	8	1	9	5	8	4	7	3	

6	2	5	1	9	2	8	3	7	4	6	5	9	4	8	3	7	2	6	1	5	4	6	3	7	

9	2	8	1	7	9	4	6	8	5	9	7	1	8	5	2	9	4	8	6	3	7	9	8	6	

CORRECTION

SCORE = 0

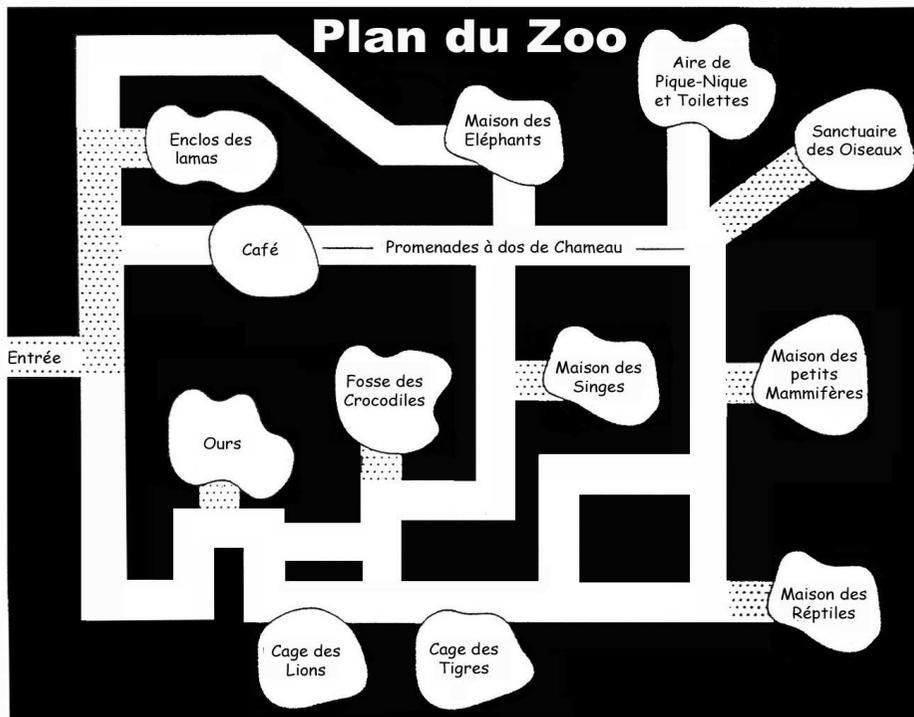
IGNES

BCcogSEP (8)

- **Selective Reminding Test (SRT)**
- **10/36**
- **Fluences verbales (alphabétiques et sémantiques en 1 min)**
- **PASAT**
- **Mémoire des chiffres (empans endroit et envers)**
- **Test de codage inspiré du Code de la WAIS-R**
- **Ordres contraires**
- **Epreuve de Go/No Go**

Epreuves hors BCcogSEP

- Test du Stroop (Greffex, 2008): contrôle inhibiteur
- Trail Making Test (Greffex, 2008): flexibilité mentale
- Test du Zoo (Behavioural Assessment of Dysexecutive Syndrome; BADS)



Evalue les capacités de planification, d'organisation et d'anticipation

Bilan complémentaire

- TAP (Test of Attentional Performance) de Zimmermann et Fimm (2009, adaptation en français par Michel Leclercq).
- 13 épreuves, évaluant les fonctions attentionnelles et exécutives, ainsi que le champ visuel par le biais des temps de réaction (batterie informatisée)



TAP



**Test of
Attentional Performance**

Version 2.3

P. Zimmermann & B. Fimm

English translation: Marcus Cheetham

Copyright 2012 © Vera Fimm, Psychologische Testsysteme

- Alerte phasique (temps de réaction)
- Attention divisée
- Attention soutenue
- Flexibilité
- Incompatibilité (inhibition)
- Mémoire de travail (n-back)
- Motilité oculaire ...

- Au stade précoce de la phase rémittente, le SDMT est le test le plus sensible et le plus spécifique pour dépister une atteinte cognitive (Deloire et al., 2006).
- Une valeur anormale au SDMT (<55/90) peut permettre de sélectionner les patients nécessitant un bilan plus complet.
- Parmenter et al. (2007): score total de 55 ou moins au SDMT peut catégoriser avec précision 72% des patients
sensibilité: 0.82; spécificité 0.60

Quelques références...

- Camp et al. (1999)
- Benedict et al. JNNP
- Benedict et al. Arch Neurol
- Deloire et al. (2005)
- Deloire et al. (2007)
- Huijbregts et al. (2004)
- Nocentini et al. 2006
- Parmenter et al. (2007)
- Strober et al. (2009)

Batteries anglo-saxones

- **Minimal assessment of cognitive function in multiple sclerosis (MACFIMS)**
- **Brief International Cognitive Assessment for MS (BICAMS)**

Les échelles

- Qualité de vie: SEP-59
- Fatigue: Fatigue Impact Scale (FIS)
- Anxiété-Dépression: QD2A, HAD...

Pour conclure...

Pourquoi utiliser ces outils?

- Importance d'utiliser les mêmes outils pour harmoniser les pratiques au sein même d'un réseau, d'une région... et faciliter la communication entre chacun.
- Se retrouver dans les nouvelles données de la littérature (exemple du SDMT).

Mais...

- L'évaluation doit rester souple et doit s'adapter à la particularité de la plainte du patient.
- Comprendre un dysfonctionnement dans une situation donnée.
- Outil pour une remédiation efficace en phase avec la demande du patient

- Comprendre le comportement du patient, apporter des réponses concrètes (observance d'un traitement, gestion du quotidien...)
- Donner des pistes de travail aux autres professionnels (orthophonistes, ergothérapeutes, infirmières...) et inversement.

Plan du Zoo



Merci de votre attention