

LES TROUBLES DU LANGAGE ET LA SEP

Annick Duchêne

OCTOBRE 2013

Problématique générale

- Avis des auteurs partagés sur l'existence de troubles du langage
 - rôle de la substance blanche et structures sous corticales?
 - tests peu significatifs ni sensibles
 - le langage est une fonction indépendante ?
 - le langage est une fonction complexe.

Le Langage et la SEP

- Différents angles d'étude
 - Neurologique : Correlations neuro anatomocliniques : altérations du substrat anatomique, localisations, techniques d'imagerie
 - Linguistique : altérations du code linguistique, analyse des symptômes: manifestations de surface notions de structure .
 - Cognitif : le langage est un processus cognitif: appel aux modèles concernant chacune des procédures verbales

Neurologie

- Substrat anatomique du langage:
Hémisphère gauche
 - Zones de Broca et Wernicke
et leurs associations
 - Sous corticales
 - Régions préfrontales
 - Hémisphère droit

Linguistique

Différents niveaux d'analyse du discours

--le niveau phonologique ou gestion de la production

articulatoire

-le niveau lexico sémantique ou gestion des unités mots

- le niveau morpho syntaxique ou gestion des structures de

grammaire (enchaînements structurés de mots)

Linguistique

Différents niveaux d'analyse du discours

- le niveau prosodique ou gestion des traits para verbaux
- le niveau discursif ou enchaînement des phrases pour réaliser une séquence, un thème .
- le niveau pragmatique : gestion des phénomènes extra verbaux comme le contexte, les interlocuteurs, leurs relations .

COGNITIF

- Approche explicative et interprétative
- Procédures mises en modèles
- Répartitions des fonctionnalités
- Liens entre ces fonctionnalités
- Exemple : production de mots

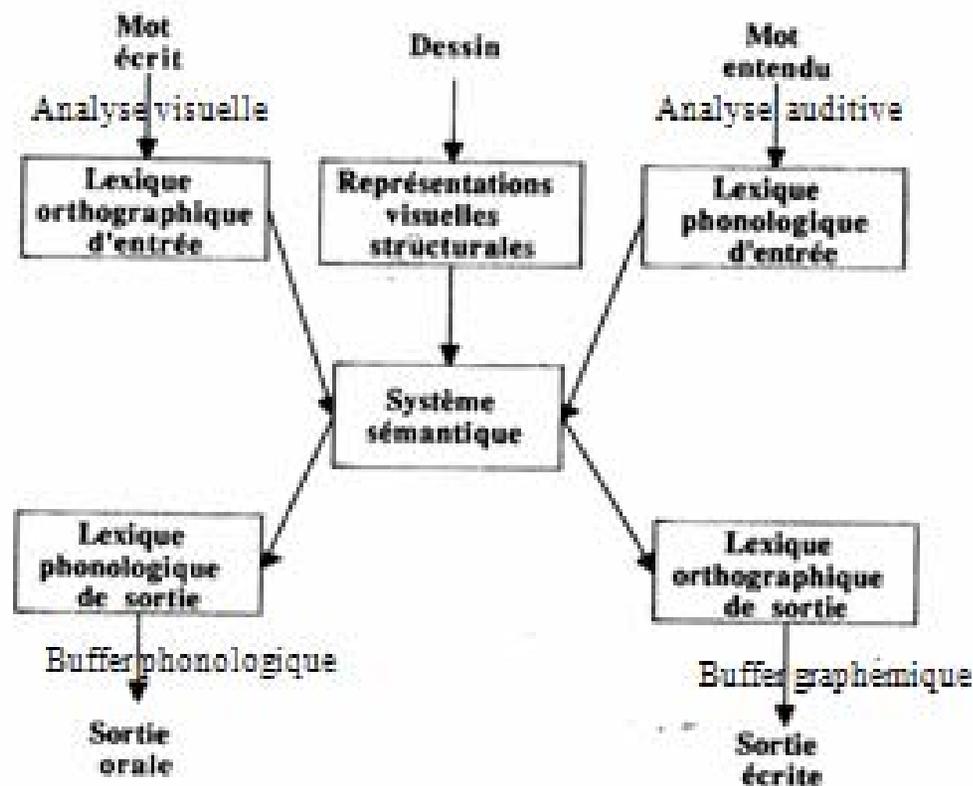


Figure 1 : Représentation schématique du modèle des traitements lexico-sémantiques de Caramazza et Hillis (1990).

DEUX VERSANTS :

Production/Réception

DEUX MODALITES:

Orale/Ecrite

QUATRE DOMAINES :

- Expression orale
- Expression écrite
- Compréhension orale
- Compréhension écrite

Le langage et les autres fonctions cognitives

- Le langage pathologique chez l'adulte a été beaucoup étudié dans le cadre d'aphasies (en neurologie) où des régions corticales très focalisées sont lésées (centres du langage).
- De fait, on a longtemps considéré en neurologie que les procédures linguistiques sont indépendantes de tout autre processus cognitif.

Le langage et les autres fonctions cognitives

- Or, le langage élaboré est un processus complexe où d'autres fonctions cognitives sont requises, et ce presque à chaque niveau du discours
- L'évaluation se fait niveau par niveau et propose des subtests pour corréler les manifestations de symptômes et les déficits sous jacents

EVALUATION

- Description des symptômes
- Interprétation des déficits
 - Corrélation symptômes/types de déficits pas toujours évidente.
 - Recours aux modèles cognitivistes pour une meilleure interprétation.
 - Nécessaire accumulation de subtests.
 - Prise en compte du profil d'erreurs grâce aux résultats croisés des différentes épreuves.

Différents niveaux du discours

- Phonétique
- Phonologique
- Lexical
- Sémantique
- Morphologique
- Syntaxique

Différents niveaux du discours

- Prosodique (oral)
- Discursif ou textuel
- Pragmatique

EVALUATION

Niveau phonologique : production
articulatoire à l'oral

Epreuves de répétition.

Effets de longueur, de régularité, de complexité
articulatoire, sémantique (mots/non mots).

Met en jeu l'analyse auditive et le buffer phonémique

EVALUATION

Niveau lexico-sémantique

En production: Accès au lexique : « trouver le bon mot »

Epreuves:

- Dénomination: limitée aux mots imageables
- Évocation: mots concrets/mots abstraits: bon niveau de compréhension

Met en jeu l'accès au lexique et le buffer phonologique, plus le traitement sémantique

EVALUATION

Niveau lexico-sémantique

- Test dit « de fluence »

Met en jeu l'accès au lexique et la stratégie de planification, d'inhibition plus la mémoire à court terme (ne pas redire deux fois le même mot): donc test de fonctions exécutives

EVOCAATION

- - contraires
- - synonymes
- - sur catégories
- - parties d'un tout
- - terme générique
- - fins de phrases
- - sur définition

Evaluation

Niveau morpho-syntaxique

-niveau morphémique: structure grammaticale du mot

Nécessité de balayer les différentes composantes

(marques du genre, du nombre, des conjugaisons,
des pronoms personnels, irrégularités
morphologiques)

-niveau syntaxique: structure de la proposition: rapport
des mots entre eux

Nécessité de voir les différents niveaux syntaxiques :
ordre des mots, gestion des phrases simples,
complexes, gestion des mots fonctionnels etc...

Evaluation

Niveau morpho-syntaxique

Epreuves de compréhension:

- désignation de scènes
- jugement de grammaticalité

Epreuves de production:

- compléter des phrases
- programmer une phrase ou poser une question etc...

Evaluation

Niveau morpho-syntaxique

- Met en jeu des procédures complexes linguistiques mais aussi de mémoire de travail, de planification, et de flexibilité mentale

Evaluation

Niveau discursif (à l'oral), textuel (à l'écrit)

En production:

Gestion des enchaînements,
des répétitions (abusives ou nécessaires),
des anaphores,
de la topicalité,
de la chronologie, de la cohérence,
de la pertinence.

Gestion des scripts, séquences, scénarios.

Gestion des inférences

Evaluation

Niveau discursif (à l'oral), textuel (à l'écrit)

En réception:

Prise en compte des règles de cohérence,
pertinence,

Anaphores, des schémas d'actions, modèles.

Détection d'incongruité, d'ambiguïté, d'erreurs
chronologiques etc...

Gestion des inférences

Evaluation

Niveau pragmatique:

- Échelle d'évaluation: questionnaire
- Gestion du rôle des interlocuteurs dans l'interaction
- Respect ou non des règles rhétoriques d'informativité et d'exhaustivité
- Utilisation d'autres codes non verbaux
- Prise en compte du contexte
- Prise en compte des connaissances de l'autre interlocuteur





