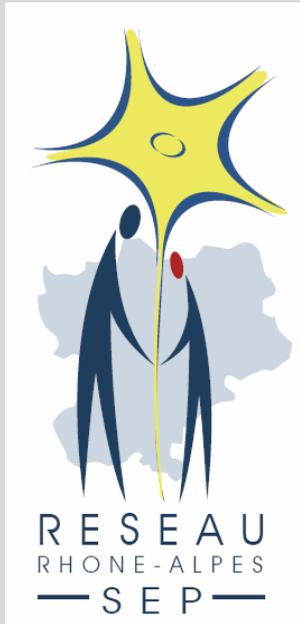


# Troubles psycho-comportementaux et SEP



**Mme MERCIER Bernadette**  
**Neuropsychologue**  
**Réseau Rhône-Alpes SEP**

Ecole de la SEP pour les professionnels de santé  
Lyon, samedi 25 mai 2013



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## EUPHORIE

- ✓ Rare au début de la maladie
- ✓ 10 % cas dans SEP SP
- ✓ Etat de bien-être, de gaieté, d'optimisme sur un mode désinhibé contrastant avec l'état physique du patient

Association constante avec :

- ✓ Troubles cognitifs et charge lésionnelle importante



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## RIRE et PLEURER SPASMODIQUES ou INCONTINENCE EMOTIONNELLE

- ✓ Origine neurologique : syndrome pseudo-bulbaire (lésions cérébrales diffuses impliquant les régions frontales, pariétales et les pédoncules cérébraux)
- ✓ 7 à 10 % cas SEP > 10 ans SP + EDSS > 6,5
- Relations constantes avec atteinte cognitive (VTI + FE)
- ✓ Pas de relation démontrée avec dépression ou anxiété ou avec antécédents psychopathologiques



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## LABILITE EMOTIONNELLE

- ✓ Changements rapides et répétés de l'expression émotionnelle dans un temps relativement court (alternance irritabilité, tristesse, bonne humeur au cours de l'examen) « changement de caractère » « sautes d'humeur » rapportés par entourage
- ✓ 30 % à 37 % cas dès le début de la maladie
- ✓ Pas de lien avec dépression, ni handicap
- ✓ Corrélation avec baisse de l'efficacité intellectuelle



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## ALEXITHYMIE

- ✓ 50 % cas contre 20,7 % dans la population générale
- ✓ Dysfonctionnement interhémisphérique et lien avec atrophie du corps calleux
- ✓ Difficulté à décrire et exprimer ses émotions
- ✓ Evaluation à l'aide de la TAS 20 (Toronto Alexithymia Scale) validée en français par Loas et al. en 1997



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## TAS 20 (Toronto Alexithymia Scale)

Elle permet de caractériser 3 facteurs de l'alexithymie :

- ✓ Difficulté à identifier ses émotions en lien avec dépression et anxiété
- ✓ Difficulté à exprimer et décrire ses émotions en lien avec anxiété
- ✓ Pensée orientée vers l'extérieur, sur les faits et symptômes au détriment de la dimension affective (aucun lien avec anxiété et dépression)

L'alexithymie en lien avec l'anxiété pourrait être considérée comme un mécanisme de défense face au stress engendré par la maladie.

Pas de corrélation avec atteinte cognitive, ni durée de la maladie, ni nombre de poussées.

# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## APATHIE

- ✓ Trouble psycho-comportemental le + fréquent après dépression
- ✓ 34 % cas
- ✓ + fréquent que dans d'autres pathologies chroniques
- ✓ Relation avec dépression, atteinte cognitive et fatigue
- ✓ Pas de lien entre sévérité de l'apathie et handicap

# Troubles psycho-comportementaux et SEP

**Syndrome apathique** se caractérise :

- ✓ Sur le versant comportemental par absence de comportement dirigé vers un but et l'abandon d'activités en cours
- ✓ Sur le versant cognitif par une perte d'initiative, perte d'intérêt et de motivation ou manque d'implication
- ✓ Sur le plan émotionnel par un émoussement affectif
- ✓ Diagnostic différentiel entre dépression et apathie difficile
- ✓ Dysfonctionnement des circuits sous-cortico-frontaux impliquant les ganglions de la base et le cortex frontal responsable également d'une atteinte des FE
- ✓ Relation significative entre apathie et dysfonctionnement exécutif
- ✓ Impact psycho-social important
- ✓ Retentissement sur qualité de vie



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## OUTILS EVALUATION

### Echelles de DEPRESSION

MADRS (Montgomery and Asberg Depression Rating Scale , 1979)

10 items :

- ✓ Tristesse apparente
- ✓ Tristesse exprimée
- ✓ Tension intérieure
- ✓ Réduction du sommeil
- ✓ Réduction de l'appétit



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## OUTILS EVALUATION

### Echelles de DEPRESSION

MADRS (Montgomery and Asberg Depression Rating Scale , 1979)

10 items :

- ✓ Difficultés de concentration
- ✓ Lassitude
- ✓ Incapacité à ressentir
- ✓ Pensées pessimistes
- ✓ Idées de suicide

*Chaque item est coté de 1 à 6. Score maximal = 60.*

*Score seuil = 15.*



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## OUTILS EVALUATION

### Echelles de DEPRESSION

#### Echelle de dépression de HAMILTON (HDRS)

##### 17 items :

- ✓ Humeur dépressive
- ✓ Sentiments de culpabilité
- ✓ Suicide
- ✓ Insomnie du début de nuit
- ✓ Insomnie du milieu de nuit
- ✓ Insomnie du matin
- ✓ Travail et activités
- ✓ Ralentissement



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## OUTILS EVALUATION

### Echelles de DEPRESSION

#### Echelle de dépression de HAMILTON (HDRS)

##### 17 items :

- ✓ Agitation
- ✓ Anxiété psychique
- ✓ Anxiété somatique
- ✓ Troubles gastro-intestinaux
- ✓ Symptômes génitaux
- ✓ Hypochondrie
- ✓ Perte de poids
- ✓ Prise de conscience



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## OUTILS EVALUATION

### Echelles de DEPRESSION

#### [Echelle de dépression de Hamillton \(HDRS\)](#)

#### Cotation :

*Items 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16 sont cotés de 0 à 4.*

*Items 4, 5, 6, 12, 13, 14, 17 sont cotés de 0 à 2.*

*Seuil pathologique > 15.*



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## OUTILS EVALUATION

### Echelles de DEPRESSION

Inventaire abrégé de dépression de Beck (traduction française P. Pichot)

13 items :

- ✓ Tristesse
- ✓ Pessimisme
- ✓ Echec personnel
- ✓ Insatisfaction
- ✓ Culpabilité
- ✓ Dégoût de soi
- ✓ Tendances suicidaires



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## OUTILS EVALUATION

### Echelles de DEPRESSION

Inventaire abrégé de dépression de Beck (traduction française P. Pichot)

13 items :

- ✓ Retrait social
- ✓ Indécision
- ✓ Modification négative de l'image de soi
- ✓ Difficultés au travail
- ✓ Fatigabilité
- ✓ Anorexie

*Chaque item est coté de 0 à 3*

*Note globale d'intensité du syndrome dépressif de 0 à 39*



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## OUTILS EVALUATION

### Echelles de DEPRESSION

#### Inventaire abrégé de dépression de Beck

#### Cotation :

*0 à 3 : pas de dépression*

*4 à 7 : dépression légère*

*8 à 15 : dépression d'intensité moyenne à modérée*

*16 et + : dépression sévère*



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## OUTILS EVALUATION

### MODIFICATIONS PSYCHO-COMPORTEMENTALES

#### Inventaire neuropsychiatrique (NPI)

Version française Robert, 1998 CMRR Nice

#### 12 domaines :

- ✓ Idées délirantes
- ✓ Hallucinations
- ✓ Agitation
- ✓ Dépression
- ✓ Anxiété
- ✓ Euphorie



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## OUTILS EVALUATION

### MODIFICATIONS PSYCHO-COMPORTEMENTALES

#### Inventaire neuropsychiatrique (NPI)

Version française Robert, 1998 CMRR Nice

#### 12 domaines :

- ✓ Apathie
- ✓ Désinhibition
- ✓ Irritabilité
- ✓ Comportement moteur aberrant
- ✓ Comportement durant la nuit
- ✓ Modification de l'appétit et des comportements alimentaires



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## OUTILS EVALUATION

### MODIFICATIONS PSYCHO-COMPORTEMENTALES

#### Inventaire neuropsychiatrique (NPI)

Détermination score selon :

- ✓ fréquence
- ✓ gravité
- ✓ retentissement émotionnel accompagnant



# Troubles **psycho-comportementaux** et SEP

## **OUTILS EVALUATION**

### MODIFICATIONS PSYCHO-COMPORTEMENTALES

#### Questionnaire ISDC Batterie GREFEX

Godefroy Ed. Solal 2004

#### 12 axes comportementaux :

- ✓ Réduction des activités
- ✓ Anticipation, organisation, initiation
- ✓ Troubles émotionnels 1 : désintérêt
- ✓ Troubles émotionnels 2 : euphorie, jovialité
- ✓ Hyperactivité, distractibilité, impulsivité



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## OUTILS EVALUATION

### MODIFICATIONS PSYCHO-COMPORTEMENTALES

#### Questionnaire ISDC Batterie GREFEX

#### 12 axes comportementaux :

- ✓ Persévérations et stéréotypies
- ✓ Dépendance environnementale
- ✓ Anosognosie, anosodiaphorie
- ✓ Confabulations
- ✓ Troubles des conduites sociales
- ✓ Conduites sexuelles, sphinctériennes et alimentaires



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## OUTILS EVALUATION

### MODIFICATIONS PSYCHO-COMPORTEMENTALES

#### Questionnaire ISDC Batterie GREFEX

#### Détermination score selon :

- ✓ fréquence
- ✓ degré de gravité
- ✓ caractère éprouvant pour l'accompagnant



# Troubles psycho-comportementaux et SEP

## CONCLUSION

- ✓ Les troubles psycho-comportementaux sont fréquents dans la SEP associés ou non aux troubles cognitifs (dépression, anxiété, apathie, troubles émotionnels...).
- ✓ Nécessité de les repérer avec outils d'évaluation adaptés.
- ✓ Prise en charge globale (rôle du psychologue, psychiatre, psychothérapeute, neuropsychologue, médecin traitant...).
- ✓ Formation professionnels de santé pour sensibiliser et familiariser aux troubles psycho-comportementaux présents dans la SEP afin d'améliorer leur prise charge.

Merci de votre attention.

