

Les intervenants réguliers au sein du programme

Le CMGR s'engage à délivrer une prise en charge centrée sur le patient.



LES MÉDECINS

LES CADRES
DE SANTÉ ET
SOIGNANTS
(IDE ET AS)

Témoignages de patients intervenant en ETP

« ... Par son expérience de vie avec la maladie, le patient intervenant peut améliorer la qualité de la relation des soins, car il sait mieux que personne ce qu'attendent les autres patients. Il comprend leurs ressentis, il est passé par là. Parfois, les soignants ne peuvent pas répondre à certaines questions souvent très personnelles... »

Sandrine B.

« ... Cette posture est enrichissante à mon avis autant pour les uns que pour les autres. J'essaie de vulgariser au mieux les paroles du soignant et d'écouter et conseiller mes pairs. L'ETP est pour moi un support proposé en plus au patient. Je pense que tous devraient saisir l'opportunité ou la curiosité de participer à l'un des nombreux ateliers qui sont créés et qui visent à améliorer le quotidien... »

Magaly C.



📍 Renseignements et contacts

✉ etp@cmgr.fr

Gaëlle BONNIN

Infirmière coordinatrice de l'Éducation Thérapeutique

☎ **04 78 81 57 37**





CENTRE
MÉDICAL
GERMAINE
REVEL

Éducation Thérapeutique du Patient

L'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique. La finalité d'une Éducation Thérapeutique du Patient participe à l'amélioration de la santé du patient (biologique, clinique) et à l'amélioration de sa qualité de vie et à celle de ses proches.

L'ETP au Centre Médical Germaine REVEL

Validé par l'ARS depuis 2013, le programme d'Éducation Thérapeutique du Patient est intitulé « Mieux vivre avec une maladie neurologique évolutive ».

Ce programme, coordonné par une équipe d'experts, s'adresse aux patients atteints d'une sclérose en plaques ou de la maladie de Parkinson, répondant à des critères d'inclusion précis. Il est articulé autour de séances individuelles et collectives.

Les modules proposés

- Les troubles urinaires
- La fatigue
- La douleur
- Les troubles du transit
- Les troubles de la déglutition
- La maladie de Parkinson
- Les troubles sexuels

Selon l'OMS (1998), il s'agit d'un processus par étapes intégré aux soins et centré sur le patient.

Il comprend des activités organisées de sensibilisation, d'information, d'apprentissage et d'accompagnement psychosocial concernant la maladie, le traitement prescrit, les soins, l'hospitalisation et les autres institutions de soins concernées et les comportements de santé et de maladie du patient.

Le déroulement d'un parcours ETP

Au CMGR, une équipe pluridisciplinaire propose un programme d'apprentissage personnalisé, au rythme des patients, pour leur permettre d'être acteur de leur santé et de mieux vivre avec leur maladie.



DIAGNOSTIC ÉDUCATIF

Entretien visant à faire émerger les besoins et les attentes du patient.



CONTRAT ÉDUCATIF

Contrat établi pour déterminer des objectifs partagés, prioriser et planifier les séances éducatives nécessaires.



SÉANCES

Séances individuelles ou collectives afin d'instaurer des temps d'échange d'expériences et de compétences.



BILAN

Évaluation des compétences et bilan transmis aux professionnels en lien avec le patient.



SUIVI

Suivi éducatif à distance pour s'assurer de la mise en application des compétences acquises.